

PROPOSITION DU CORRIGE DE L'EPREUVE DES SVTEEHB / PRACTIQUE

REFERENCES ET SOLUTIONS	BAREME	COMMENTAIRES
<p><b>I. ÉVALUATION DES SAVOIR-FAIRE PRATIQUES : Mettre en évidence les échanges cellulaires</b></p> <p><b>1. Conception du protocole expérimental permettant de mettre en évidence le phénomène de plasmolyse.</b></p> <p><b>Titre :</b> Expérience de la plasmolyse d'une cellule végétale</p> <p><b>But :</b> Identifier l'aspect des cellules végétales au cours de la plasmolyse</p> <p><b>Principe :</b> la cellule perd de l'eau au cours de la plasmolyse et la graine diminue de volume</p> <p><b>Liste du matériel :</b> 02 gobelets, 40g de sel de cuisine (NaCl), 01 règle graduée, ½ l d'eau distillée, 6 graines saines de haricot</p> <p><b>Etapes du protocole :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dans 2 gobelets numérotés 1 et 2, ajouter de l'eau+1g de sel dans le gobelet 1 (gobelet témoin) et de l'eau + 30 g de sel dans le gobelet 2, puis homogénéiser</li> <li>- Tremper les 4 graines de haricot dans chaque gobelet</li> </ul>	<p><b>10 Points</b></p> <p><b>3 points</b></p> <p><b>0,25 pt</b></p> <p><b>0,25 pt</b></p> <p><b>0,25 pt</b></p> <p><b>0,25 pt</b></p> <p><b>0,25x4= 1 pt</b></p>	<p><i>Accepter : Mise en évidence du phénomène de plasmolyse d'une cellule végétale</i></p> <p>Accepter : déterminer les mouvements d'eau ou de substances dissoutes au cours de la plasmolyse</p> <p>Accepter : au cours de la plasmolyse, l'eau sort de la cellule la graine diminue de volume</p> <p>Apprécier les réponses du candidat et tenir compte des quantités pour chaque matériel</p>

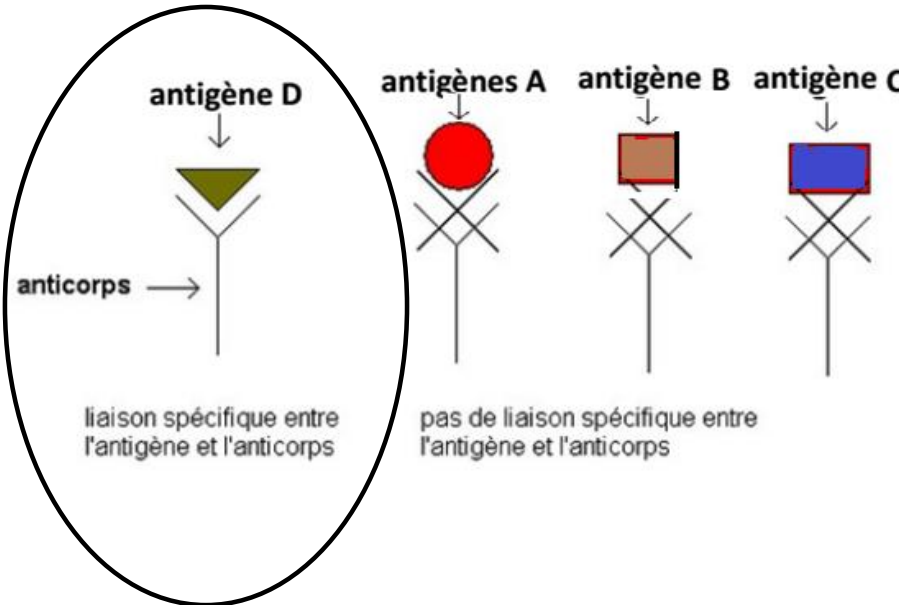
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Laisser reposer pendant 45 min.</li> <li>- Observer l'aspect des graines de haricot et noter le résultat</li> </ul> <p><b>Résultats attendus :</b></p> <p>Dans le gobelet 1, on observe aucun changement</p> <p>Dans le gobelet 2, on constate que les graines de haricot diminuent de volume</p> <p><b>Conclusion :</b></p> <p>Les graines de haricot placées dans un milieu hypertonique perdent de l'eau et diminuent de volume.</p> <p style="text-align: center;"><b>2. Conception du protocole expérimental permettant de mettre en évidence le phénomène de turgescence</b></p> <p><b>Titre :</b> Expérience de la turgescence d'une cellule végétale</p> <p><b>But :</b> Identifier l'aspect des cellules végétales au cours de la turgescence</p> <p><b>Principe :</b> la cellule absorbe de l'eau au cours de la turgescence et la graine gonfle</p> <p><b>Liste du matériel :</b> 02 gobelets, 40g de sel de cuisine (NaCl), 01 règle graduée, ½ l d'eau distillée, 6 graines saines de haricot</p> <p><b>Etapas du protocole :</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>0,25x2=0,5pt</b></p> <p style="text-align: center;"><b>0,5 pt</b></p> <p style="text-align: center;"><b>3 points</b></p> <p style="text-align: center;"><b>0,25 pt</b></p> <p style="text-align: center;"><b>0,25 pt</b></p> <p style="text-align: center;"><b>0,25 pt</b></p> <p style="text-align: center;"><b>0,25 pt</b></p>	<p style="text-align: center;">Apprécier les réponses du candidat.</p> <p style="text-align: center;">Apprécier les réponses du candidat.</p> <p style="text-align: center;">Accepter : Mise en évidence du phénomène de la turgescence d'une cellule végétale</p> <p style="text-align: center;">Accepter : déterminer les mouvements d'eau ou de substances dissoutes au cours de la turgescence</p> <p style="text-align: center;">Accepter : au cours de la turgescence, l'eau entre de la cellule et la graine gonfle.</p> <p style="text-align: center;">Apprécier les réponses du candidat et tenir compte des quantités pour chaque matériel</p>
---	--	--

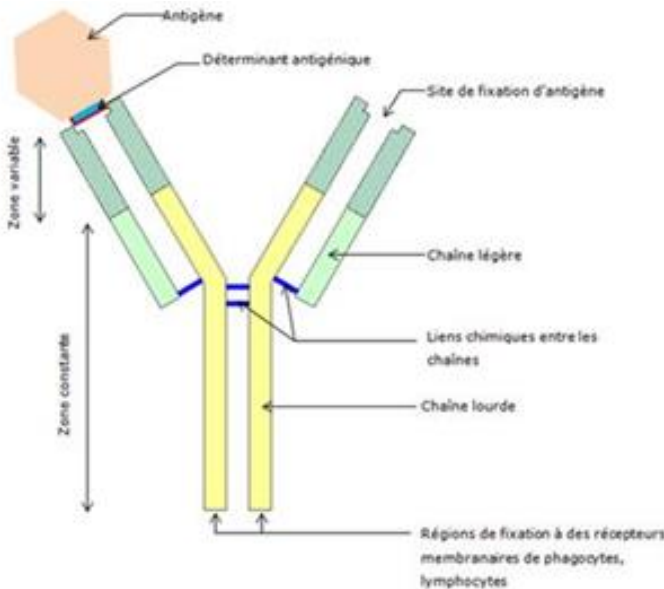


## II. EVALUATION DES COMPETENCES PRACTIQUES

10 points

Compétence pratique visée : Informer et/ou éduquer sur les mécanismes de l'immunité

CONSIGNES	SOLUTIONS	CRITERES	INDICATEURS	BAREME	OBSERVATIONS
<p>Consigne 1 :</p>	<p style="text-align: center;"><b>Réalisation de la Maquette du complexe immun</b></p> 	<p>Pertinence de la production</p>	<p>Les découpes du papier sont conformes au protocole (4 papiers sous forme Y, 1 papier en cercle, 1 papier carré et 1 papier rectangle et un triangle)</p>	<p>1pt</p>	<p>4pts</p> <p>Apprécier les découpages du candidat</p>
		<p>Maitrise des connaissances scientifiques.</p>	<p>Les 4 figures géométriques sont placées au-dessus des papiers en forme de Y</p> <p>La liaison papier Y et triangle est encadrée pour illustrer la liaison spécifique entre l'antigène et l'anticorps</p> <p>Les autres liaisons sont barrées par des croix pour montrer qu'il y'a pas de</p>	<p>1pt</p> <p>0,5pt</p>	<p>Apprécier les maquettes du candidat</p>

			liaison spécifique entre l'anticorps et ces antigènes			
		Cohérence de la production	Bonne présentation de la maquette Propreté de la maquette	0,25pt 0,25pt		Apprécier les réponses du candidat.
<b>Consigne 2 :</b>	<p><b>Réalisation de la Maquette annotée de la structure d'un anticorps</b></p>  <p><b>Structure d'un Anticorps de M. X</b></p>	Pertinence de la production	La maquette laisse transparaître : - La forme de Y - 2 chaînes lourdes et 4 chaînes légères - Les liaisons entre les chaînes - Un site de fixation de l'antigène	0,25pt 0,25pt 0,25pt 0,25pt	<b>3pts</b>	Apprécier la maquette du candidat  NB : pour l'annotation, tenir compte de minimum 4 parties
		Maitrise des connaissances scientifiques.	La maquette proposée est scientifiquement correcte Les annotations sont justes	0,5pt 0,25x 4=1pt		
		Cohérence de la production	Bonne présentation de la maquette Propreté de la maquette	0,25pt 0,25pt		

<p><b>Consigne 3 :</b></p> <p>Cher M. X Bonjour. Le test d'OUCHTERLONY permet de mettre en évidence le complexe anticorps-antigène. En effet, le complexe (mis en évidence par l'arc de précipitation) s'est formé entre la solution S (le sérum contenant les anticorps de M. X) et la solution D (antigène du plasmodium du paludisme). On en déduit donc que le sérum S contenait des anticorps spécifiques de l'antigène contenu dans la solution D mais non spécifiques des antigènes des solutions A, B et C.</p> <p>Aux vues de ce résultat, on peut conclure que la maladie dont M. X souffre exactement est le <b>Paludisme</b></p> <p>Merci pour votre attention.</p>	<p>Pertinence de la production</p>	<p>La proposition fait transparaître :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Une règle de politesse</li> <li>- Respect du nombre de lignes</li> <li>- Le principe du complexe anticorps-antigène</li> </ul>	<p><b>0,25pt</b></p> <p><b>0,25pt</b></p> <p><b>0,5pt</b></p>	<p><b>3pts</b></p>	<p>Apprécier les réponses du candidat</p>
	<p>Maitrise des connaissances scientifiques</p>	<p>L'explication du Test d'OUCHTERLONY est scientifiquement bonne La maladie dont souffre M.X est exacte</p>	<p><b>1pt</b></p> <p><b>0,5pt</b></p>		<p>Apprécier les réponses du candidat</p>
	<p>Cohérence de la production</p>	<p>Bon agencement des idées utilisés dans la démonstration</p> <p>Les phrases sont grammaticalement correctes</p>	<p><b>0,25pt</b></p> <p><b>0,25pt</b></p>		<p>Apprécier les réponses du candidat</p>