

MINISTÈRE DES ENSEIGNEMENTS SECONDAIRES – DECC			
Examen :	BEPC	Session :	2018
Épreuve :	Physique – chimie – technologie	Durée :	2H
		Coef. :	3

### A. Évaluation des ressources / 10 points

#### Exercice 1 : Connaissances essentielles du cours / 5 points

1. Écrire les formules chimiques des ions suivants : ion chlorure ; ion calcium. 0,5pt×2
2. Définir le raffinage du pétrole. 0,5pt
3. Citer un domaine d'utilisation des produits pétroliers. 0,5pt
4. Écrire la relation entre la valeur maximale  $U_{\max}$  et la valeur efficace  $U$  d'une tension sinusoïdale. 0,5pt
5. Un moteur électrique à courant continu est constitué d'un aimant fixe et d'une bobine qui tourne. Quel nom donne-t-on à chacun de ces éléments dans le moteur. 0,5pt×2
6. Donner la fonction du disjoncteur différentiel dans une installation électrique domestique. 0,5pt
7. Définir :
  - a) le cycle d'un moteur à combustion interne ; 0,5pt
  - b) la maintenance. 0,5pt

#### Exercice 2 : Applications directes des savoirs et savoir-faire / 5 points

1. On dissout 0,2 mol de sulfate de potassium dans 0,5 L d'eau distillée. Calculer la concentration  $C$  de cette solution. 0,75pt
2. Calculer l'intensité  $F$  de la force qu'il faut exercer sur la manivelle d'un treuil pour soulever une charge dont le poids a une valeur  $P = 2000$  N. On donne : rayon du tambour  $R = 5$  cm. On donne la longueur de la manivelle  $L = 50$  cm. 0,75pt
3. Un train d'engrenages est constitué de 4 roues dentées: A est la roue d'entrée ; D est la roue de sortie ; les roues B et C sont solidaires (coaxiales). On donne les nombres de dents respectifs dans l'ordre ABCD : 25-50-15-60.  
Calculer les rapports de transmission  $K_1$  de l'engrenage primaire (A, B) et  $K_2$  de l'engrenage secondaire (C, D). 0,75×2pt
4. On lit sur la notice d'un moteur à combustion interne : taux de compression 9 ; cylindrée  $C = 400$  cm<sup>3</sup>. Calculer le volume  $v$  de la chambre de combustion. 0,75pt
5. Deux lampes à incandescence portent chacune l'indication 220 V ; 60 W et sont branchées ensemble sur une prise de 220 V. Elles brillent normalement. Nommer ce montage et calculer la puissance totale consommée. 1,25pt

### B. Évaluation des compétences / 10 points


Ali a comme projet de fabriquer des maquettes de pièces mécaniques pour le dessin technique en utilisant de la matière plastique de récupération pour les fournir dans les établissements scolaires.

Un des objets qu'il veut réaliser est constitué d'un cylindre droit plein, reposant sur un parallépipède rectangle tel que l'axe du cylindre passe par le centre de la face supérieure du parallépipède.

Proposer en fonction des données ci-dessous une représentation en perspective cavalière de cet objet sur la page prévue à cet effet.

Dimensions du cylindre : diamètre 30 mm ; hauteur 30 mm.

Dimensions du parallépipède : largeur 60 mm ; hauteur 10 mm ; épaisseur 40 mm.

Caractéristiques :  $\alpha = 60^\circ$  ;  $k = 0,7$  ; Échelle 1 : 1 ; 

On donne les dimensions du rectangle d'encombrement devant contenir le dessin de la pièce :

Hauteur : 60 mm      Largeur : 74 mm.

1. Sur la surface prévue pour la représentation, placer le rectangle d'encombrement. 2pt
2. Représenter le parallélépipède. 3,5pt
3. Représenter le cylindre plein sur la face supérieure du parallélépipède. 3,5pt

Présentation :

1pt

**N.B. ON NE REMPLIRA PAS LE CARTOUCHE**



## ESPAGNOL LVII

**Texto:** Viviré en una isla desierta.

Yo no sé si de mayor quiero ser escritor...

La verdad es que no sé muy bien lo que quiero ser porque a mí me cuesta un montón (1) hacer planes...

¡Viviré solo en una isla desierta y me alimentaré de cocos y peces y me pasaré todo el tiempo leyendo! (...)

Bueno, el caso es que no sé muy bien lo que haré cuando sea mayor. Claro, he pensado en las típicas cosas que pensamos todos los chicos sobre qué es lo que queremos ser de mayores. Es decir:

- Futbolista
- Deportista en general
- Piloto
- Científico
- Policía.

Y profesiones por el estilo, pero yo creo que a mí ya se me ha pasado la edad para esas cosas. Ahora yo creo que estoy entrando en una fase, como diría, rebelde... Es decir, en la fase en la que uno (2) no quiere estudiar nada y que lo que quiere es ser vagabundo...

Javier SALINAS, *La habitación de Pablo*, 2000.

**Nota:** (1) j'ai beaucoup de mal à; (2) on.

## I COMPRENSIÓN DEL TEXTO

10 puntos

- 1 – El chico del texto dice: "Sé muy bien lo que quiero ser de mayor" o "No sé muy bien lo que quiero ser de mayor". Elige la respuesta correcta. 2 pts
- 2- ¿Dónde vivirá el chico? 2 pts
- 3 – Según el texto, ¿cómo organizará su vida en este lugar? 2 pts
- 4- Cita una profesión en que piensan los chicos según el texto y que tú prefieres. ¿Por qué te gusta? 2 pts
- 5 – ¿En qué fase está entrando la persona que habla en este texto? Según tu opinión, ¿ganará bien su vida en el futuro? ¿Por qué? 2 pts

## II - ESTRUCTURAS DE COMUNICACIÓN

14 puntos

## A – Vocabulario:

6 puntos

- a- Quita las tres palabras que no forman parte de los instrumentos de un médico: 3pts  
el bisturí – el peine – el alcohol –el grifo – la jeringuilla – la chaqueta.
- b- Da el sinónimo de las palabras siguientes: 1.5 pto  
La mamá – El padre – El canto.

1/2

c- Da lo contrario de los adjetivos siguientes: 1.5 pto  
Fácil – rápido – triste.

**B- Gramática: 8 puntos**

1- Elige la forma correcta del verbo de las que van entre paréntesis: 3 ptos

- a- Mañana, los alumnos (fueron- irán- iban) de vacaciones.
- b- Te ruego que (hagas – haces – haz) tu trabajo.
- c- Esta semana, (hemos comido – comíamos –comamos) mucha carne.

2- Marca la duración en las frases siguientes imitando el modelo y tomando en cuenta los tiempos y modos verbales: 3 ptos

**Modelo:** Yo estudio mis lecciones. → Yo estoy estudiando mis lecciones.

- a- Mi madre trabaja en la cocina.
- b- El perro bebía agua.
- c- Viviremos tranquilos en una isla desierta.

3- Escribe las cifras correspondientes: 2 ptos

- a) dos mil dieciocho;    b) doce;    c) ciento;    d) tres.

**III- TRADUCCIÓN 6 puntos**

**A- Versión:** 3 puntos

Pasa al francés a partir de: "La verdad es que no sé muy bien..." hasta "...me cuesta un montón hacer planes."

**B- Tema:** 3 ptos

Pasa al español la frase: "Je m'appelle María Teresa, et toi, comment t'appelles-tu? »

**IV- REDACCIÓN 10 puntos**

El candidato debe tratar obligatoriamente los dos ejercicios siguientes:

**1- Redacción libre: 6 puntos**

Tu amigo quiere abandonar los estudios y no sabe qué profesión elegir en el futuro:

- a) Según sus méritos, ¿cuál es la profesión que eliges para él?
- b) Da tres razones por las cuales él deberá practicar la profesión que tú le presentas.
- c) Tu trabajo debe ser redactado en diez líneas como máximo.

**2- Redacción semi guiada: 4 puntos**

Ordena los elementos siguientes y forma cuatro frases correctas:

- a) mi madre- muy enferma- está.
- b) de las tareas domésticas- nos ocupamos- nosotros.
- c) qué hacer- nuestro padre-no sabe.
- d) reina – en casa- mucho silencio.



EPREUVE D'HISTOIRE

**PARTIE A : LA VERIFICATION DES RESSOURCES (9 PTS)**

**A1- La vérification des savoirs :**

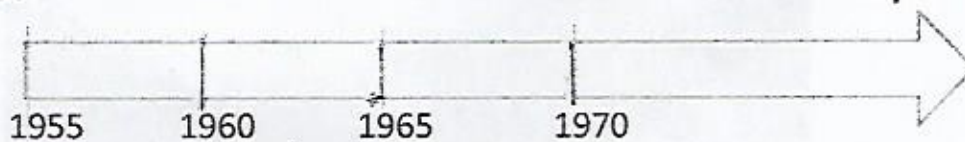
1 -Définitions : Colonie de peuplement ; référendum 1 pt x 2 = 2 pts

2a- Donne deux réalisations anglaises au Cameroun pendant la période de mandat. 0.5 x 2 = 1 pt

3b- Nomme deux nationalistes en Afrique noire française. 0.5 x 2 = 1 pt

**A2- La Vérification des savoir-faire**

1- Situe la date de l'unification des deux Cameroun sur la frise chronologique ci-dessous. 2 pts



2a- Fais correspondre les résistants camerounais suivants à la colonisation allemande à leur région de résistance: 0.5 x 3 = 1.5 pt

RESISTANTS	REGION DE RESISTANCE
Manimben Tombi -	- Nord
Nguelemendouka -	- Centre
Emir de Yola -	- Est

2b- Identifie dans la liste suivante deux puissances alliées et un pays de l'Axe qui s'affrontent pendant la Deuxième Guerre mondiale.

Allemagne ; URSS ; France ; Brésil. 0.5 x 3 = 1.5 pt

**PARTIE B : LA VERIFICATION DE L'AGIR COMPETENT OU DES COMPETENCES (9pts)**

**Situation-problème**

Deux enfants de ton village ont été battus par les chasseurs du village voisin. Tu es chargé de sensibiliser les villageois sur la nécessité de vivre en harmonie.



## Documents :

### Document 1 : Le bilan de la Deuxième Guerre mondiale

Etats	Pertes militaires	Pertes civiles	Etats	Pertes militaires	Pertes civiles
URSS	14500000	7000000	Italie	280000	93000
Pologne	250000	5780000	Pays-Bas	13700	236000
Allemagne	2850000	2300000	Belgique	9500	75000
Yougoslavie	300000	1400000	France	210000	40000
Hongrie	750000	550000	Royaume-u	270000	60000
Roumanie	520000	465000	Etats-Unis	292000	/
Grèce	16500	155000	Japon	1500000	500000

*Histoire-géographie-Education Civique 3e, Paris, Magnard, 2007, p.35.*

### Document 2 : photo sur les pertes matérielles de la 2<sup>e</sup> guerre mondiale



*Histoire-Géographie 3<sup>ème</sup>, Magnard, Paris, 1999, P. 82*

### Document 3 : Une organisation pour la paix

Le 24 juin 1945, la conférence de San Francisco fonde l'Organisation des Nations Unies qui définit les missions de l'ONU : assurer la paix mondiale et la sécurité de tous les Etats contre toute agression, réaffirmer l'attachement aux droits de l'homme, développer la coopération internationale...

*Histoire-géographie, Tle STG, Bordas, [www.memobac.fr](http://www.memobac.fr). P. 20.*

**Consigne :** effectue les tâches suivantes :

- 1- Présente le problème dont il est question dans la situation ci-dessus. (3 pts)
- 2- A partir des documents proposés, relève deux méfaits de la Deuxième Guerre Mondiale. (3 pts)
- 3- Propose aux populations de ton village et du village voisin deux mesures pour vivre en paix. (3 pts)

**PRESENTATION : 2 pts**



**PARTIE A : ÉVALUATION DES RESSOURCES (10 points)**

**ACTIVITÉS NUMÉRIQUES : (5 points)**

**Exercice 1 : (2 points)**

1. Montrer que le nombre  $A = \left(\frac{5}{4} + \frac{5}{2}\right) \div \left(\frac{2}{5} + \frac{4}{5}\right) - \frac{9}{8}$  est un entier. 1pt

2. Écrire le nombre  $B = (2 - \sqrt{3})^2 + 4\sqrt{243} - 5\sqrt{27}$  sous la forme  $a\sqrt{3} + b$  où  $a$  et  $b$  sont des entiers naturels. 1pt

**Exercice 2 : (3 points)**

1. On considère l'expression  $C = x^2 - 4 + (x + 2)(2x + 3)$ .

a) Développer, réduire et ordonner  $C$  suivant les puissances décroissantes de  $x$ . 0,75pt

b) Factoriser  $C$ . 0,75pt

c) Déterminer les solutions dans  $\mathbb{R}$  de l'équation  $(x + 2)(3x + 1) = 0$ . 0,5pt

2. On considère le tableau statistique ci-dessous des notes des 50 élèves d'une classe de troisième à la fin d'une séquence :

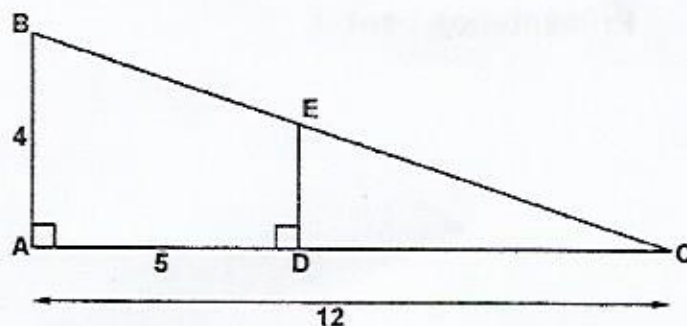
Notes sur 20	5	7	8	10	13	16
effectifs	12	8	7	14	7	2

Calculer la moyenne des notes des élèves de cette classe. 1pt

**ACTIVITÉS GÉOMÉTRIQUES : (5 points)**

**Exercice 1 : (3 points)**

L'unité de longueur est le mètre. La figure ci-contre représente une partie de la charpente du toit d'une maison.  $ABC$  est un triangle rectangle en  $A$  tel que  $AB = 4$  et  $AC = 12$ .  $D$  est le point du segment  $[AC]$  tel que  $AD = 5$ . La droite passant par  $D$  et perpendiculaire à  $(AC)$  coupe la droite  $(BC)$  en  $E$ .



1. Calculer la longueur  $BC$ . 1pt

2. Calculer la longueur  $ED$ . 1pt

3. a) Calculer  $\tan \widehat{ACB}$ . 0,5pt

b) En déduire la mesure en degrés de l'angle  $\widehat{ACB}$  à l'entier le plus proche. 0,5pt

**Exercice 2 : (2 points)**

Le plan est muni du repère orthonormé  $(O ; I, J)$ . On donne les points  $P$ ,  $Q$  et  $R$  de coordonnées respectives  $(-1 ; 4)$ ,  $(-2 ; 1)$  et  $(4 ; -1)$ .

1. Placer les points  $P$ ,  $Q$  et  $R$  dans le repère  $(O ; I, J)$ . 0,75pt

2. Déterminer les coordonnées du point  $K$ , milieu du segment  $[PR]$ . 0,5pt

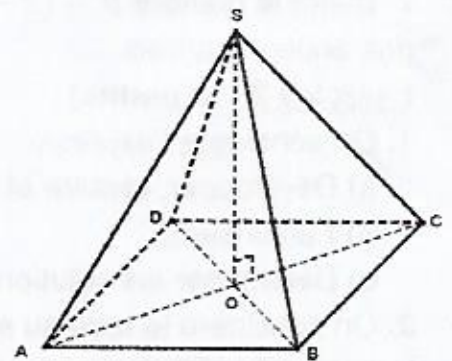
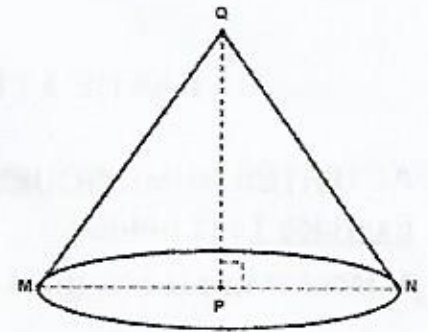
3. Répondre par vrai ou faux à l'affirmation suivante :  
Une équation cartésienne de la droite  $(PQ)$  est :  $3x - y + 7 = 0$ . 0,75pt



## PARTIE B : ÉVALUATION DES COMPÉTENCES (10 points)

### Situation :

Sur la demande d'une mairie, un technicien doit réaliser un ouvrage d'art entièrement en béton à un carrefour. La mairie doit choisir entre un modèle *A* ayant la forme d'un cône de révolution de hauteur 6 mètres et dont le disque de base a un diamètre égal à 4 mètres et un autre modèle *B* ayant la forme d'une pyramide régulière de hauteur égale à 6 mètres et dont la base est un carré de côté 4 mètres. Pour les travaux de peinture l'on utilisera une peinture valant 2 500 francs par  $m^2$ . La mairie voisine a réalisé un ouvrage d'art de forme conique dont la base a un diamètre égal à 6 mètres et dont une génératrice  $[QN]$  est égale à 5 mètres.



### Tâches :

1. Calculer la dépense pour l'achat de la peinture si la mairie choisi de réaliser un ouvrage d'art de forme conique (du modèle *A*). 3pts
  2. Calculer la dépense pour l'achat de la peinture si la mairie choisi de réaliser un ouvrage d'art de forme pyramidale (du modèle *B*). 3pts
  3. Calculer la dépense pour l'achat de la peinture si la mairie veut réaliser un ouvrage d'art identique à celui de la mairie voisine. 3pts
- Prendre  $\pi = 3,14$ .

### Présentation : 1pt

Session 2018



## ÉPREUVE D'EXPRESSION ÉCRITE

*Le candidat traitera l'un des deux sujets au choix.*

## SUJET 1.

L'insalubrité gagne nos villes. Le constat est alarmant. En tant que membre du Club "Environnement", tu rédiges pour les jeunes de ton quartier, un texte de sensibilisation pour leur faire prendre conscience de la gravité du phénomène des déchets en tous genres jonchant les rues. En prélude à cette publication, tu partages avec eux ce texte :

À la maison, dans les hôpitaux, dans l'industrie, on rejette dans la nature de « l'eau sale » qui contient des déchets.

L'eau qui ruisselle entraîne ces déchets. Elle ramasse aussi les produits polluants utilisés dans les champs. Elle les emporte dans les rivières, les mers et les nappes souterraines. Ils rendent l'eau inutilisable.

Quand les saletés sont biodégradables, la nature arrive à « laver » l'eau, à « digérer » et à éliminer les détritiques.

En ville, la population est nombreuse et rejette beaucoup de déchets (plastique, métaux, verre...) et de produits dangereux pour l'Homme.

*Préservez notre planète, Belin International, 2008 p 15.*

**Consigne :** Produis un texte à dominante argumentative et explicative dans lequel :

1. Tu présentes, en une dizaine de phrases complètes et bien construites, les dangers des déchets et des eaux sales.
2. Tu proposes, dans un paragraphe bien élaboré, deux ou trois mesures à prendre pour lutter contre la pollution dans les quartiers.
3. Tu expliques, en une dizaine de phrases cohérentes, comment traiter les déchets et les eaux sales pour éviter les maladies.

## SUJET 2.

Au nom de la modernité, beaucoup de jeunes se détournent de plus en plus des traditions de notre terroir. Pour inverser cette tendance, tes parents, invités à la cérémonie du mariage traditionnel de ton cousin, t'ont demandé de les accompagner pour que tu découvres et pérennises les traditions de ta région.

**Consigne :** Produis un texte à dominante narrative pour partager et monter l'importance de nos traditions, dans lequel :

1. Tu relates, en une quinzaine de lignes, la cérémonie.
2. Tu insères trois ou quatre répliques qui t'ont particulièrement marqué dans les échanges relatifs aux modalités de la dot dans ce village.
3. Tu exprimes, en une dizaine de phrases, les sentiments que t'ont inspirés ces événements.

## EPREUVE D'EDUCATION A LA CITOYENNETE

### PARTIE A : LA VERIFICATION DES RESSOURCES (9 pts)

#### A1- La vérification des savoirs :

1- Définitions : scrutin, syndicat. (1 pt x 2 = 2 pts)

2- Questions de cours : (1 pt x 2 = 2 pts)

a)- Cite les deux personnalités politiques camerounaises en charge du pouvoir exécutif.

b)- Donne deux types de démocratie.

#### A2- La vérification des savoir-faire :

1- Recopie et complète convenablement le texte avec les expressions suivantes : président de la république ; 500 électeurs ; isoïr ; listes électorales ; urne ; campagne électorale.

Le corps électoral est convoqué par le..... Le jour de l'élection les .....sont affichées devant les bureaux de vote. Chaque bureau de vote compte au plus .....qui font leur choix dans L'..... (2 pts)

2- Reproduis et Complète le tableau ci-dessous avec le nom du syndicat correspondant : CGT- GICAM – OSTC- MECAM (0,75 pts x 2 = 1,5 pts)

TYPE DE SYNDICATS	NOMS DE SYNDICATS
Syndicat des ouvriers	
Syndicat patronal	

3- Relie par une flèche chaque agent économique à sa fonction. (1,5 pt)

L'Entreprise - -Produit les services non marchands

L'Administration publique - -Consomme

Le ménage - - Produit les biens et les services marchands

### PARTIE B : LA VERIFICATION DE L'AGIR COMPETENT OU DES COMPETENCES (9pts)

#### Situation problème :

Au cours d'un meeting politique organisé dans ton quartier, la majorité de la population reste indifférente. Tu es désigné pour tenir une réunion de sensibilisation de ton entourage sur la place qu'occupe le peuple dans la vie politique du Cameroun.



**Documents :**

**Document 1 : L'inscription sur une liste électorale**



Source : cameroun-info.net

**Document 2 :**

La démocratie est le pouvoir du peuple, par le peuple et pour le peuple.... Tout le monde ne peut pas gouverner autrement ce serait l'anarchie, c'est la raison d'être des élections par lesquelles le peuple exerce sa souveraineté à travers le choix de ses représentants. En temps normal, elle doit apporter plus d'ordre, de paix, de compréhension, mais cette notion est généralement mal saisie ou prise à contre sens.

Source : www.org

**Document 3 : Le dépouillement.**



Source : comune.villedanania.tn.it

**Consigne de travail:** Effectue les tâches suivantes :

- 1- Présente le problème posé dans la situation ci-dessus. **(3 pts)**
- 2- En te basant sur les documents proposés, identifie deux étapes d'une élection. **(3 pts)**
- 3- Propose deux avantages de l'implication du peuple à la vie politique. **(3 pts)**

**Présentation : 2 pts**

## ÉPREUVE DE CORRECTION ORTHOGRAPHIQUE

Le texte ci-après comporte certaines fautes. Corrigez-les en rayant d'un seul trait le mot erroné et en écrivant le mot juste au-dessus du mot faux.

Ana se demandait avec désespoir ce qu'elle avait fait à Dieu pour mériter la cour de ce gnome adipeux qui trottinait toujours loin derrière sa paroi abdominale. Son père l'avait amené pour qu'elle retire sa carte d'identité. Le bonhomme qui s'en occupait les avait froidement reçu. Il était de ceux dont le travail consiste à dire à tout le monde de repasser. Ana lui avait annoncé qu'elle ne se sentait point une vocation de blanchisseuse. Elle fonça chez le ngomna lui-même lui annoncer ce qui se tramait dans son administration. celui-ci sursautat en la voyant, déglutit à une vitesse électronique puis aboya un ordre. Trois minutes plus tard, les vieilles jambes de Tchakarias étaient soulagées. Elles n'allaient plus avoir à subir l'impitoyable torture d'une route à arpenter deux fois par jours en vain. Seulement, depuis ce jour-là, le ngomna hantait leur maison. Comme un vieux fantôme irrité par les nouveaux locaterres de sa demeure

Une malédiction. Il était indécolable. Ana avait beau s'absenter, disparaître, il était toujours là, tout en ventre et en crissements secs, lesquels lui tenaient lieux de ricanement.



EPREUVE DE SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE, EDUCATION ENVIRONNEMENTALE,  
HYGIENE ET BIOTECHNOLOGIE

I – Evaluation des ressources

/10 points

Partie A : Evaluation des savoirs

/4 pts

Exercice 1 : Questions à Choix Multiples (QCM)

/2 pts

Chaque série de propositions comporte une seule réponse juste. Recopier le tableau ci-dessous et écrire sous chaque numéro de question la lettre correspondant à la réponse juste.

N° questions	1	2	3	4
Réponse juste				

1 – L'altération d'une roche est l'ensemble des:

0,5pt

- a) phénomènes aboutissant à la sédimentation;
- b) mécanismes conduisant au transport et au dépôt des sédiments ;
- c) mécanismes physiques et chimiques qui aboutissent à sa dégradation;
- d) phénomènes conduisant à sa formation.

2– L'action suivante permet la conservation de la biodiversité:

0,5pt

- a) la déforestation;
- b) la création des parcs nationaux ;
- c) l'utilisation des pesticides;
- d) la pêche intensive.

3– La cellule immunitaire suivante est capable de réaliser la phagocytose:

0,5pt

- a) lymphocyte B;
- b) granulocyte;
- c) plasmocyte;
- d) lymphocyte T.

4– Lorsque les conditions de vie sont favorables, la levure de bière se reproduit par:

0,5pt

- a) scissiparité;
- b) conjugaison;
- c) sporulation;
- d) bourgeonnement.

Exercice 2 : Questions à Réponses Ouvertes(QRO)

/2pts

1- Nommer le groupe de microorganismes auquel appartient le plasmodium.

1pt

2- Citer deux voies de pénétration des microbes dans l'organisme.

0,5ptx2=1pt

Partie B : Evaluation des savoir-faire et des savoir-être

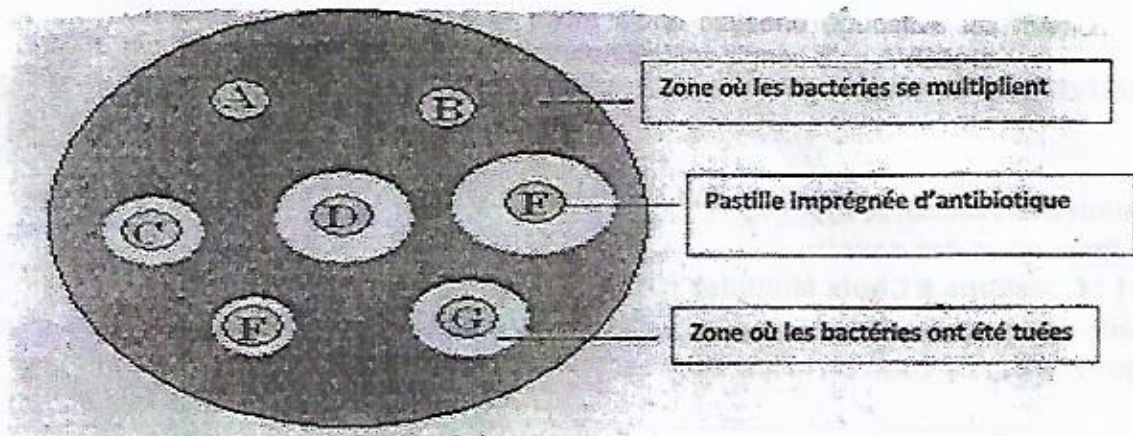
/6pts

Exercice 1 : Utilisation des antibiotiques

/3pts



Un jeune homme souffre d'une infection bactérienne et se rend à l'hôpital pour consulter. A sa grande surprise le médecin exige qu'on lui fasse un antibiogramme avant toute prescription d'antibiotique. Le schéma du document suivant illustre les résultats de l'antibiogramme réalisé.



Document

Le patient non seulement a besoin de se soigner mais aussi d'être informé sur l'utilisation des antibiotiques lorsqu'on est atteint d'une maladie microbienne.

- 1- Expliquer-lui le principe de réalisation de cet antibiogramme. 1pt
- 2- a) Indiquer l'antibiotique le plus efficace pour le traitement de cette maladie. 0,5pt  
 b) Justifier votre réponse. 0,75pt
- 3- Expliquer-lui pourquoi il est important de réaliser l'antibiogramme avant tout traitement aux antibiotiques. 0,75pt

### Exercice 2 : Reconstitution des milieux anciens de sédimentation /3pts

Dans un bassin sédimentaire du nord Cameroun, on a retrouvé des grès, des calcaires, des marnes contenant des fossiles d'algues calcaires qui ne se développent que dans les formations lagunaires et des coquilles de mollusques gastéropodes comme les limnées et planorbis ainsi que les restes de poissons d'eau douce. Tous ces fossiles datent du secondaire.

- Dans une autre localité, des fossiles de fougères géantes ont été retrouvés dans les roches sédimentaires.
- 1- a) Déterminer le milieu qui a existé dans ce bassin sédimentaire du nord Cameroun au secondaire. 0,5pt  
 b) Justifier votre réponse. 1pt
  - 2- a) Indiquer le milieu de formation des roches contenant les fossiles de fougère. 0,5pt  
 b) Préciser le climat régnant dans ce milieu. 1pt

### II- Evaluation des compétences /10points

**Compétence ciblée :** Eradiquer les préjugés autour de l'apparition des anomalies au sein des familles

**Situation de vie contextualisée :**

Le couple X vit un calvaire depuis plusieurs années. Ce couple s'est constitué depuis 12 ans et, pendant les douze années, a eu quatre enfants dont deux sont morts de maladie dont la cause n'a été connue que plus tard à partir des examens effectués sur leur frère cadet présentant les mêmes symptômes que ses aînés décédés. En effet tous ces enfants souffraient de drépanocytose, chose difficile à faire comprendre à leur entourage, principalement à la famille du mari qui accusait leur belle fille d'être une sorcière et exigeait à leur fils de divorcer. A cause de tous ces soucis l'épouse va commencer à avoir des maux de têtes violents et récurrents qu'elle croyait passagers. Quelques temps après, on l'a retrouvée presque inconsciente sur son canapé. Lorsqu'on l'a amenée à l'hôpital, le médecin a déclaré qu'elle était victime d'un accident vasculaire cérébral. Beaucoup de personnes se retrouvent aujourd'hui dans des situations plus ou moins similaires à celle vécue par le couple X, à cause des préjugés liés à l'apparition des anomalies génétiques au sein des familles. Il est sur ce, conseillé aux personnes détenant de bonnes connaissances sur ces anomalies



d'informer, de sensibiliser leurs familles, dans le but d'éradiquer la stigmatisation faite à l'endroit de ceux qui vivent ces situations. Tu as été choisi pour participer activement à ces campagnes.

**Consigne 1 :** Dans le cadre d'une causerie éducative et dans un texte de cinq lignes au maximum, explique ce qu'est la drépanocytose et comment apparaissent les enfants drépanocytaires au sein des familles. 4pts

**Consigne 2 :** Ecris un slogan dont le message porte sur la précaution à prendre pour éviter d'avoir les enfants drépanocytaires. 3pts

**Consigne 3 :** Les AVC sont une conséquence liée à la situation inconfortable créée par l'apparition des nouveaux caractères au sein des familles. Souvent les signes ou symptômes qui les caractérisent ne sont pas connus de tout le monde. Conçois une affiche d'informations destinée aux populations où tu leur présentes quatre signes leur permettant de reconnaître les accidents vasculaires cérébraux(AVC). 3pts

**Grille d'évaluation :**

**N.B :** à ne pas remplir par le candidat

Consignes↓	Critères→	Pertinence de la production	Maîtrise des connaissances scientifiques	Cohérence de la production
Consigne 1		2pts	1pt	1pt
Consigne 2		1pt	1pt	1pt
Consigne 3		1pt	1pt	1pt