

## **EPREUVE DE LANGUE FRANCAISE**

**Classe : Tle A**  
**Coef : 2**

**Durée : 2 heures**

Texte :

Le Sida, considéré majoritairement comme une maladie, n'échappe guère aux **préjugés** faits autour de toute maladie. Dans la plupart des cas en Afrique, les maladies n'ont pas une explication scientifique. Ainsi, des sociétés traditionnelles considèrent le Sida et bien d'autres maladies comme une fatalité imposée à l'homme et contre laquelle on ne peut prendre aucune mesure de prévention. Toujours dans les sociétés traditionnelles et celles modernes, d'autres considèrent le Sida comme un mythe, une fable ou un mensonge émanant des sorciers pour masquer leur sorcellerie.

Mais, dans le contexte sanitaire actuel, croire que le Sida est un mythe, une fatalité ou un mensonge n'est pas une croyance utile à la vie ; car des références tangibles en témoignent. La cause du Sida est bien connue : le VIH. Une personne infectée (séropositive) va connaître une destruction progressive des défenses immunitaires (manifestation clinique), laissant des symptômes (amaigrissement, toux, diarrhées, boutons douloureux...). Et comme aucun remède n'est encore trouvé, tout ceci conduira l'être infecté à la mort.

L'existence du Sida, plus qu'une croyance, est une réalité mêlée à notre existence quotidienne. En prenant des précautions bien connues pour l'éviter, on donne un sens à sa vie. Vous comprenez donc que le Sida n'est pas un mythe. C'est une réalité quotidienne et mortelle qui frappe tout le monde : fœtus, enfant, jeune ou vieux, homme ou femme, élève, étudiant, ouvriers, paysan, commerçant, ou **bureaucrate**, pauvres ou riches, chrétien, musulman ou animiste, blanc ou jaune.

On se protège et on protège l'autre être bien aimé. Dans l'intérêt de notre propre vie et celle des autres que nous aimons tant, préservons-nous du VIH/Sida. Car il constitue le premier facteur de douleur et de souffrance de l'être infecté pendant la maladie, et la souffrance des autres après la mort.

GNAKOU Armand et AGBENDA K. Aimé,

[www.fichas.free.fr](http://www.fichas.free.fr), 2020.

### **I- COMMUNICATION : 5 points**

- 1) Identifiez l'émetteur et le récepteur de ce texte et dites par quels indices vous les reconnaissez. (2pts)
- 2) Après avoir identifié le référent de ce texte, dites s'il est implicite ou explicite et justifiez-vous. (1,5pt)
- 3-a) Quels contenus implicites se cachent derrière cet énoncé : « Vous comprenez que le Sida n'est pas un mythe. » ? (1pt)
- b) Déduisez-en la satire émise par le destinataire. (0,5pt).

### **II- MORPHOSYNTAXE : 5 points**

- 1) Étudiez le présent de l'indicatif dans le texte, puis justifiez l'occurrence de l'impératif. (2,5pts)
- 2) Identifiez et expliquez l'abondance de la virgule au 3ème paragraphe. (1,5pt)
- 3) Donnez la nature des propositions contenues dans la phrase suivante : « On se protège et on protège l'autre être bien aimé. » (1pt)

### **III- SEMANTIQUE : 5 points**

- 1) Construisez dans le texte les champs lexicaux de la maladie et de la tradition et dites comment vous comprenez leur association. (3pts)
- 2) Décomposez les mots en gras dans le texte et déduisez-en leur sens respectifs. (2pts)

### **IV- RHETORIQUE DES TEXTES : 5 points**

- 1) Après avoir montré à l'aide d'indices textuels précis qu'au moins deux types de textes s'imbriquent dans l'extrait, dites quelle intention de l'auteur s'en dégage. (2pts)
- 2) Dites quelle est selon vous la tonalité dominante de ce texte. (1pt)
- 3) Identifiez dans le texte une comparaison et une métaphore, puis montrez en quoi ces figures participent de l'objectif de l'auteur. (2pts)