

COMPOSITION FRANÇAISE

N.B : le candidat traitera un sujet au choix.

SUJET 1

Un jour, à la pause de midi, un de vos camarades a été victime d'un accident de jeu dans l'enceinte de votre collège.

Racontez en insistant sur ce que vous avez vu, entendu et fait ainsi que sur les résolutions que vous avez alors prises.

SUJET 2

On entend souvent dire dans la société que le travail des enfants est interdit. Mais vous, vous voulez aider vos parents à vous apprêter les fournitures pour la rentrée scolaire prochaine. (2007/2008)

Etes-vous prêt à exercer une activité rémunératrice à cet effet ?

Vous répondrez à cette question après avoir donné les avantages et les inconvénients du travail.

COMPOSITION FRANÇAISE

NB : le candidat traitera un sujet au choix.

SUJET 1

Un jour, à la pause de midi, un de vos camarades a été victime d'un accident de jeu dans l'enceinte de votre collège.

Racontez en insistant sur ce que vous avez vu, entendu et fait ainsi que sur les résolutions que vous avez alors prises.

SUJET 2

On entend souvent dire dans la société que le travail des enfants est interdit. Mais vous, vous voulez aider vos parents à vous apprêter les fournitures pour la rentrée scolaire prochaine. (2007/2008)

Etes-vous prêt à exercer une activité rémunératrice à cet effet ?

Vous répondrez à cette question après avoir donné les avantages et les inconvénients du travail.

ÉPREUVE D'ORTHOGRAPHE

TEXTE : Les oies sauvages.

Elles s'étaient rassemblées il y avait deux jours, dans une agitation sacrée, jetant des cris et battant des ailes, poussées par un mouvement divin, qui était leur désir d'être heureuses. Depuis longtemps déjà, elles s'exerçaient à de longs périples où elles trompaient leur anxiété de partir. Ce qu'elles voulaient, c'était se donner au soleil un grand congé de vie agréable ; ensuite, pour la saison des nids, des soucis et des devoirs, elles pourraient revenir dans les régions ennuyeuses. Elles savaient la dureté du voyage, et celles d'entre elles qui se poseraient de fatigue sur les flaques d'eau où elles seraient tuées d'un coup de canardière, celles qui seraient dévorées par les faucons pèlerins : mais rien ne les rebutait, non plus que la nuit, les vents, la pluie, la brume... Et elles allaient, ne voulant pas s'arrêter, pressées comme si elles savaient bien qu'on peut mourir pour une minute de trop qui n'est pas du bonheur.

Henry de MONTHERLANT

ÉPREUVE D'ÉTUDE DE TEXTE

Notre car parvint cahin-caha à Vimili. C'est la ville de mon pays. Quand je dis « la ville de mon pays », je gonfle un peu : il y avait tout juste à Vimili, un marché et quelques boutiques rudimentaires où les paysans des environs venaient s'approvisionner de temps en temps...

Il me restait encore une dizaine de kilomètres à parcourir avant d'affronter mon père. Mais à Vimili on nous apprend que la route était barrée à la sortie de la ville pour travaux en cours. Je mis donc pied à terre. Il avait cessé de pleuvoir, du moins provisoirement...

Je me tenais depuis une bonne demi-heure sur la véranda d'une boutique à me demander à quel artifice recourir pour résoudre le problème de mon transport. Et soudain j'aperçus Amou, ma plus jeune tante, un peu de travers sur son vélo. Je la hélai sans façon.

- Mon Dieu ! s'écria tante Amou, c'est toi ? Ta mère n'est pas à la maison, ton père non plus, naturellement. Dis-moi c'est vrai que tu as été recalé à ton examen ?

Je fis oui de la tête.

- Ce n'est pas bien, tu sais ? Enfin, c'est une affaire entre ton père et toi. Console-toi : pour le moment il est absent.

MONGO BETI, Mission terminée, Buchet / Chastel.

I- QUESTIONS**I- Compréhension**

- | | |
|---|--------|
| | /6 pts |
| 1. Vimili vous semble-t-il mériter le nom de ville ? Justifiez votre réponse. | /2 pts |
| 2. Relevez dans le texte deux détails qui montrent que les rapports entre le jeune garçon et son père ne sont pas harmonieux. | /2 pts |
| 3. Qu'est-ce qui, dans le texte, va rendre ces rapports encore plus difficiles ? | /2 pts |

II- VOCABULAIRE

- | | |
|--|--------|
| | /6 pts |
| 1. Expliquez : « cahin-caha », « artifice » | /2 pts |
| 2. Formez un adverbe à partir de chacun des adjectifs « conscients » et « négligeant ». | /2 pts |
| 3. a) Comment sont formés les mots : « approvisionner » - « rudimentaire ». | |
| b) Donnez un homonyme non homographe de : « mère » - « père ». | |
|) Donnez un homonyme homographe de « environs ». (Où les paysans des environs) et précisez son sens. | |

III- CONNAISSANCE ET MANIEMENT DE LA LANGUE.

- | | |
|--|--------|
| | /8 pts |
| 1. Donnez la nature et la fonction des mots et expressions soulignés dans le texte : <u>des environs</u> - <u>quel</u> - <u>absent</u> . | /3 pts |
| 2. Soient les propositions : « Je mis donc mon pied à terre » et « Il avait cessé de pleuvoir ». | |
| - Reliez-les en exprimant tour à tour un rapport de cause et de conséquence. | /2 pts |
| 3. Justifiez l'accord de demi dans « une demi-heure ». | /1 pt |
| 4. A quels temps et mode est conjugué le verbe de la première phrase du texte ? $?/0,5 \times 2 = 1$ pt | |
| - Reprenez-la en le conjuguant au conditionnel passé 1 ^{ère} forme. | /1 pt |